

课堂讨论内容

1. 中文文献收集和阅读
2. 英文文献阅读与翻译
3. 每人完成一篇读书报告(2000- 3000字)
4. 小组讨论(组长主持)
5. 组长写作总报告(4000-5000字)
6. 口头报告与答辩

书面报告的一般格式

1. 问题的提出：资源、环境、生态、灾害
2. 现象的描述：定义、分类
3. 现象的变化过程：振幅、周期、趋势
3. 现象的成因：自然的、历史的、人文的
4. 现象的影响：对人类社会和自然界
5. 现象的预测：定量与定性
6. 现象的人为干预：技术、管理、战略

全球环境变化及其区域响应

1. 飓风与台风的危害与预测
2. 湖泊环境与土地利用
3. 地质灾害的成因与危害
4. 火生态学与植被演替
5. 土地利用对气候变化的影响
6. 酸沉降对陆地生态系统的影响
7. 对流层臭氧与光化学烟雾
8. 气候变化与海平面上升

9. 太阳能的收集与利用
10. 火山活动对大气圈和气候的影响
11. 陆地动植物对环境变化的响应
12. 海岸线的规划、利用和保护
13. 平流层臭氧的耗损及其效应
14. 厄尔尼诺与南方涛动及其环境影响
15. 水土流失的成因与治理
16. 全球碳循环的特征与变化

17. 地球轨道和太阳活动对气候的作用
18. 人类活动对生物多样性的影响
19. 北大西洋涛动及其环境影响
20. 温室效应加剧及其环境影响
21. 对流层气溶胶与气候变化
22. 冰期-间冰期理论对气候变化解释
23. 风能资源的开发与利用
24. 地下水的利用与超采

25. 洪水和河流的管理
26. 荒漠化及其防治
27. 土壤污染与修复技术
28. 城市气候与全球气候
29. 热带雨林破坏及其对全球环境的影响
30. 板块构造学说的研究进展
31. 大型水利工程的环境影响
32. 全球氮循环的特征与变化

33. 全球磷循环的特征与变化
34. 全球硫循环的特征与变化
35. 大地女神假说的科学意义
36. 海洋生态系统的结构与功能
37. 产业生态学研究的意义
38. 草原生态系统退化的决定因素
39. 土壤与生物之间的养分循环
40. 气候变化的植物物候“指纹”

41.气候及其变率

42.水循环与气候变化

43.极地海冰对气候变化的响应

44.气候变化的重要指示器——冰川

45.气候变化对冻土的影响

46.鸟类活动与气候变化

47.陆地水体与气候变化

48.能源消耗与京都议定书

课堂讨论评价标准

- 文献取材新颖（**10分**）
- 科学表述准确（**30分**）
- 讲稿制作美观（**15分**）
- 语言表达清晰（**20分**）
- 回答问题正确（**15分**）
- 时间掌握合理（**10分**）

（每组发言**10分钟**，**2分钟**讨论。）