

田野考古实习是全国乃至世界各高等学校考古系或考古专业必须开设的一门基础课程，在北京大学，本课程不但是考古文博学院考古系本科生也是未参加过实习的研究生的必修基础课，同时也开放给其他各院系的本科生和研究生选修。内容是实地参加为期一个整学期的田野考古调查和发掘并完成全套的田野考古训练。实习地点在北京大学考古文博学院的田野实习基地。通过田野考古实习，使学生全面掌握现代考古学田野工作的理念、方法和技术，通过实践，来提高发现、分析和解决学术问题的能力。教学目标是培养适应二十一世纪学风扎实并有创新能力的人才。

由于近代考古学是建立在田野考古，以科学方法实地搜集考古学研究资料的基础之上的，因此田野考古学，特别是其中实地的田野考古调查和发掘就成为近现代考古学基础中的基础。世界各个国家和地区的高等院校无不以田野考古教学实习作为考古学教学的基础课程。北京大学考古实习课程的模式初创于上个世纪 50 年代，随后被全国后建的十多所院校考古专业所模仿，但由于这种模式需要教员多、花费资金大，其他院校大多不能坚持或不能全面实施。而考古文博学院不但坚持而且发展了这一教学体系，近年自行筹措资金，致力于完善课程设置，大大提高了实习的综合性、设计性和创新性。

北京大学从 1990 年代开始的田野考古实习课程教学改革，本着“以课题为中心、因材施教、教学相长、全面提高”的改革思路，针对学科性质和发展的要求，本着以科研课题为中心，带动田野考古方法和技术的进步，树立 21 世纪田野考古新的规范，全面提高教学质量和效果的理念，保留了过去合理的教学规划和内容，设立了一些新的实习基地，扩大了田野考古实习的内容，并加强了田野考古新科技的运用。其中包括：增加实习基地和实习内容，特别是历史时期考古和建筑考古的内容。目前，北京大学考古文博学院长期的田野考古实习基地最主要的有三个，分别为河南邓州八里岗实习基地、陕西周原-周公庙实习基地和甘肃礼县大堡子山实习基地，其他还有一些新设基地。增加区域考古和区域考古调查的内容。增加田野调查和发掘整理的新科技技术手段，包括运用近年来趋向与成熟的“3D”技术，在调查和发掘中使用 GPS、全站仪、数码摄影、摄像技术，将调查和发掘资料全面数字化，与 GIS 系统相结合，自主开发田野调查发掘数据库。增加植物考古学、动物考古学的田野考古和资料搜集内容。增加现代科技考古和文物保护的田野阶段研究内容，如沉积物分析、矿物学分析、微量元素分析、食性与环境对比分析等。并在此基础上完善和发展了田野操作新的范式。使田野考古的理念、方法、技术、规范和教学始终能保持在全国乃至世界范围内的最高水平。

在各个实习基地，针对不同专业、不同层次的学生，因材施教，对不同专业安排不同地点不同基地不同时间的实习，对本科生、研究生采取不同层次的实习策略。充分利用北京大学研究型大学的综合环境，依托考古文博学院国家重点学科、博士点、中国考古学研究中心、古代文明研究中心、国际文物保护研究中心的雄厚实力，因材施教培养本科优秀学生的创新能力。事实证明，北京大学田野考古实习课程的教学范式契合现代考古学学科的发展规律，符合考古学教学体系的要求，也能最大程度地满足国家、业界和社会对考古人才基本素质的培养要求。本课程及其他相关课程因此多次获得过教育部、北京市和北京大学的各种奖励。为我国培养出了几代的考古学家和考古、文博、遗产管理从业人员。而由于国情和教育制度的不同，在其他国家特别是发达国家的高校考古专业大多无法建设如此大规模的教学实习基地，无法长期保持像我们这样的田野考古培养模式。