刚体转动实验

[教学重点]

- 1. 测定刚体的转动惯量,用实验方法检验刚体的转动定理和平行轴定理;
- 2. 用作图法和最小二乘法处理数据——曲线改直。

[教学内容]

刚体绕固定轴转动,在外力矩不变情况下满足转动定理和平行轴定理。

- 1. 固定塔轮半径r,砝码下落高度h和圆柱形重物 m_0 位置,保持摩擦力矩 M_μ 不变,改变砝码质量m测相应的下落时间t。用直角坐标纸作m- $1/t^2$ 图,如为直线即间接检验了转动定理。由斜率求转动惯量 I_1 。
- 2. 固定m,h和 m_0 位置,保持 M_μ 不变,改变r测相应的t。用直角坐标纸作r- $1/t^2r$ 图,如为直线即间接检验了转动定理。由斜率求转动惯量 I_2 。
- 3*. 固定m,h和r,保持 M_{μ} 不变,对称改变 m_0 位置测相应的t,作图检验平行轴定理。
- 4*. 固定m,h和r,保持 M_{μ} 不变,非对称改变 m_0 位置测相应的t,观测转动惯量与轴线关系检验平行轴定理。

[教学难点]

- 1. 分析归纳本实验的实验条件(如:实验过程中外力矩和摩擦力矩不变)及实验中如何满足(如:实验装置和实验操作)。
- 2. 分析归纳实验中引起外力矩和摩擦力矩的变化的因素。
- 3. 定量分析为保证重力加速度远大于砝码下落加速度 (g>>a), m 的取值范围。

[教学要求]

- 1. 做 $m-1/t^2$ 和 $r-1/t^2$ r图。利用最小二乘法处理上述数据,由其直线性间接检验刚体转动定理,由各自斜率分别求 I_1 和 I_2 。
- 2. 对于每一个 t 在相同条件下的多次测量,应有较好重复性。当 $t \le 10$ s 时,连续三次测量的最大差值 $\Delta t \le 0.2$ s。

[问题讨论]

- 1. 实验中如何判断所测数据是否合理? 那些点的 t 要特别注意测准?
- 2. 实验中r, m, h 的大小是根据什么考虑的? 太大或太小有什么不好?
- 3. 试利用实验结果分析I/大于I/的原因。