

5 理论语言学：共时的维度

—— (5) 结构 2

2006年11月27日

汪锋

北京大学中文系

wfwf@pku.edu.cn

层次分析

- 层次分析不是一种方法，任何语言都有层次的线性相加
- 分析层次的方法

层次分析的原则

- 1 划分出的片段是有意义的，完整的
- 2 切分的成分要有组合关系
- 3 切分的直接成分相加是整体的意义

例子

- 一根大萝卜
- 我看见的人
- 大红色

- 意义标准是必要条件

如何确定直接成分

□ 扩展法 (Wells 1947)

- 有时两个序列能出现在相同的环境里，即使它们的内部结构不一样。当这两个序列中有一个序列比另一个序列长或者跟它一样长（包含的语素更多或者相等）而结构不同（不属于完全相同的序列类）的时候，我们就把这个序列叫做另一序列的扩展，而把另一个序列叫做模型。假如A是B的扩展，那么B就是A的模型。

例子

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1a. The king of England 1b. John | opened parliament worked |
| 2a. 我们工厂的业余剧团 2b. 业余剧团 2c. 我 | 昨天召开了成立大会 开会 走 |
| 3a. 他哥哥写了 3b. 写 | 一封信 信 |

-
- 经常读/英语
 - 经常/读英语

系统原则

- 在整个系统中，哪一种更常用
 - 很/读了几本小说
 - 经常/读英语
 - 不能上课

同形异构

- 方言语法研究
- 北大中文系语言专业

非连续直接成分

- 从抽屉里拿出一本书来
- 直接成分假定层次以线性连续表现出来
 - 毕了业
 - 理了发
 - 将他的军[深层：将军他]

语素并合与层次分析

□ 他刚才在(在)食堂吃饭

□ 找他(他)来

-
- 如果A、B分开与AB并用的意义相同，可以考虑不连续直接成分，在两可的情况下，连续直接成分优先

 - 标记，结构关系相当于运算关系，有标记的层次一般不再划分
 - 我和你
 - 跳得高

 - 可以三分
 - 我你他都去了

中心词分析法和层次分析法

□ 中心词分析是典型的印欧语方法

- 他妈妈刚刚炒好一盘菜

- 层次可以反映叠加

 - 他讨厌看大陆的功夫片

- 成分分析相叠不符合原意

 - 于福的老婆是小芹的娘

- 把其主干看作句型，对于理解句子是有好处的，尤其是很长的句子时，容易把握

- 中心词分析法仍暗含着层次，但不明确

中心词与语义指向

- 走了一天了
- 三个大学的学生
- 三所大学的学生
- 大红色

层次分析的缺点？

- 层次分析不讲结构关系
- 层次分析枝叶繁复

层次分析不同与语义理解

- 他笑了
- 他笑了了

- 他赞成卖/了
- 他赞成/卖了

- 他赞成买/了

-
- 洗干净了
 - 挖浅了
 - 挖深了

并行扩展法

□ 范继淹

- $ABC \rightarrow A+(BC+B'C') \Rightarrow A/BC$

- 经常读英语

- 红的花

练习 1

- 别说这样的事
- 不了解情况
- 先看电影
- 很伤感情

练习 2

- 别吵了
- 太顽皮了

- 都读了
- 又补了

?

我是昨天到的北京

参考文献

- 范继淹 1963 动词和趋向性后置成分的结构分析, 《中国语文》3
- 范继淹 1983 汉语语法结构的层次分析问题, 《语言研究和探索》1

谢谢😊