

# 1. 理论语言学：材料与理论

---

Sep. 11. 2006

汪锋

北京大学中文系

wfwf@pku.edu.cn

# 课程设置

---

- 讲授内容
  - 普通语言学
  - 历史研究
  - 共时研究

# 具体安排

---

- 1. 材料与理论 [第3周];
- 2. 理论与实验 [第4周];
- 3. 历时的维度 [第5-7周];
- 4. 音系学的基本理念 [第8-9周];
- 5. 词、句法的基本分析方法与理论 [第10-14周]
- 6. 语言类型学 [第15-16周];
- 7. 语言学理论的新视野[第17周]

# 成绩评测

---

## □ 评测内容及比率

- 课堂表现15% [发言、提问、讨论]
- 课堂作业 35%[两次小论文：15%+20%]
- 期末考试 50%

## 必读文献

---

- 陈保亚. 1999. 20世纪中国语言学方法论. 济南: 山东教育出版社.

# 理论语言学1：材料与理论

---

- 现代科学视野下的语言学理论
  - 科学理论的基本要素
  - 语言学理论
  
- 中国理论语言学的现状

# 什么是理论？

---

- 理论就是从材料中找出规则，使无序材料有序化。
  - 共时
  - 历时

# 理论与材料的关系

---

- 从理论到理论 [介绍]
- 从材料到理论 [归纳]
- 从理论到材料 [演绎]



# 材料与理论的相互关照

---

## □ 1 材料引导理论

- 归纳法：完全归纳；不完全归纳

- 北京话：平分阴阳[穷尽材料]

- 领悟：

- 北京话：清入的分派规则

## □ 2 理论照亮材料

- 没有不含理论框架的描写

- 理论水平 → 材料描写水平

# 科学理论的基本要素

---

- 符合观察事实 [可验证性]
- 可证伪性
- 预测性
- 简单性 [Ockham's Razor]

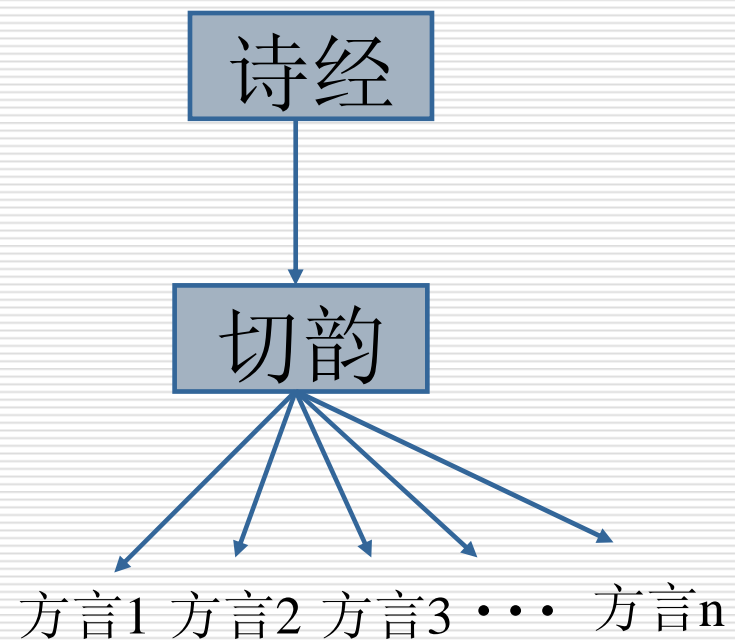
# 衡量理论的依据 1 – 解释力

---

- 《切韵》的性质
  - 同质论
  - 异质论

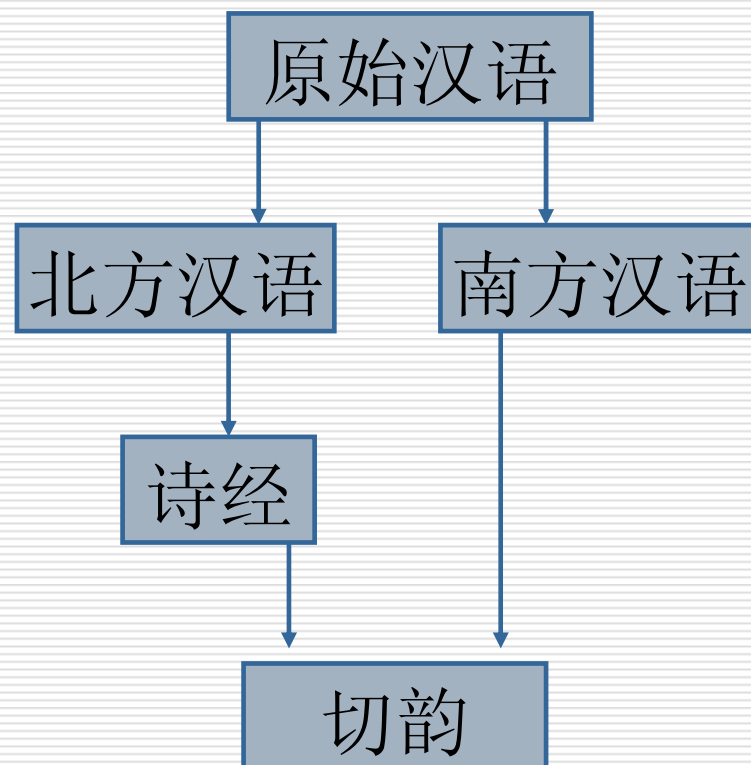
# 《切韵》同质论

---



# 《切韵》异质论

---



## 衡量理论的依据 1 – 解释力

---

### □ 相关现象

- 从上古到中古的演变大势
- 方言的证据[闽语]
- 系统本身的自然性

# 朱德熙 《说“的”》

| X 类别           | 举例       | 加“的”以后的功能 | “的”的类别  |
|----------------|----------|-----------|---------|
| 双音节副词          | 忽然       | 副词性       | 的 1     |
| 单音节、双音节和三音节拟声词 | 噹、哗啦、哗啦啦 | 副词性       | 的 1     |
| 单音节形容词重叠式      | 红红       | 形容词性      | 的 2     |
|                | 轻轻       | 形容词性      | 的 2     |
| 双音节形容词重叠式      | 干干净净     | 形容词性      | 的 2     |
| 带后加成分的形容词      | 红通通      | 形容词性      | 的 2     |
| 四音节拟声词         | 稀里哗啦     | 形容词性      | 的 2     |
| 并立结构           | 无缘无故     | 副词性       | 的 1     |
|                | 大惊小怪     | 形容词性      | 的 2     |
| 名词             | 木头       | 名词性       | 的 3     |
| 动词             | 吃        | 名词性       | 的 3     |
| 形容词            | 红        | 名词性       | 的 3     |
| 双音节形容词         | 便宜       | 名词性       | 的 3     |
|                | 细心       | 名词性/副词性   | 的 3/的 1 |
| 程度副词+形容词       | 很好，挺便宜   | 形容词性      | 的 2     |
|                | 最好，最便宜   | 名词性       | 的 3     |

## 依据 2：简明性

---

□ Ockham's Razor



?



KAKASHI 上传于 kds.pchome.net

## 依据 3：可操作性

---

### □ 划分词类的标准

- 意义？
- 分布？

## 依据 4：可预测性

- 1 索绪尔：印欧语元音系统
- 2 陈保亚：音系协和

|    |     |   |   |   |   |   |
|----|-----|---|---|---|---|---|
| p  | p'  | m | f | □ | ○ | ○ |
| t  | t'  | n | ○ | ○ | l | ○ |
| ts | ts' | ○ | s | □ | ○ | ○ |
| tʃ | tʃ' | □ | ʃ | z | □ | ○ |
| tɕ | tɕ' | □ | ɕ | □ | ○ | ○ |
| k  | k'  | □ | x | □ | □ | ○ |
| ○  | ○   | ○ | ○ | ○ | ○ | ∅ |

南 昌

|    |     |      |   |   |   |
|----|-----|------|---|---|---|
| p  | p'  | m    | ϕ | ○ | ○ |
| t  | t'  | l(n) | ○ | ○ | ○ |
| ts | ts' | ○    | s | ○ | ○ |
| tɕ | tɕ' | n    | ɕ | ○ | ○ |
| k  | k'  | ŋ    | x | ○ | ○ |
| ○  | ○   | ○    | ○ | ∅ | ∅ |

## 依据 5：与传统理论的照应程度

---

### □ 音系理论的进展(王洪君 1994)

#### ■ 汉语音韵学传统[切韵以来]

□ 如何分析音节

#### ■ 西方结构主义

□ 如何处理汉语

#### ■ 新的音系理论

□ 生成音系学

## 依据 6：理论的严密性

---

- 前后一致
  - 结构主义
  - 转换生成前期

## 依据 7：问题的重要性

---

- 涉及的对象与范围，及对系统的影响
  - 浊音 → 清音
  - 有无-p, -t, -k

# 中国语言学材料与理论的现状

---

- 材料极大丰富的中国语言
- 理论相对贫乏

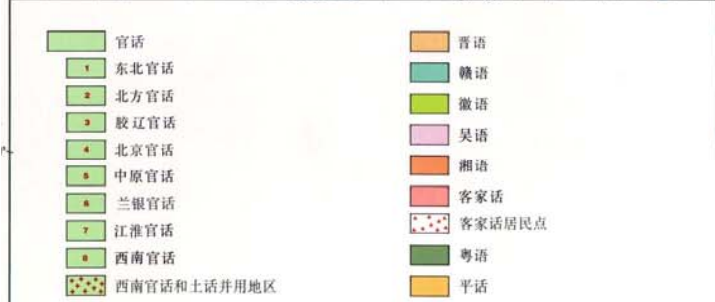
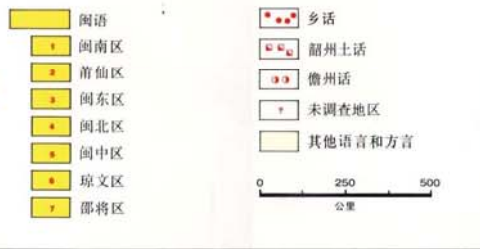
## 材料丰富[1]: 从古汉语到汉语方言

---

- 汉字
- 诗歌押韵
- 注音
- 韵书
- 外籍记音
- 佛经翻译 [Pulleyblank]
- 其他语言中的汉借词[Li Fang-kuei]
- 现代汉语方言



# 中国汉语方言图



## 材料丰富[2]：异彩纷呈的中国民族语言

---

- 56 民族
- ? 语言

# 中国少数民族语言分布图

- | 突厥语族语言 |       | 蒙古语族语言 |       |
|--------|-------|--------|-------|
| 维吾尔语   | 哈萨克语  | 蒙古语    | 东乡语   |
| 柯尔克孜语  | 撒拉语   | 土族语    | 达斡尔语  |
| 西部裕固语  | 乌孜别克语 | 保安语    | 东部裕固语 |
| 塔塔尔语   | 图瓦语   |        |       |

0 250 500  
公里

## 满-通古斯语族语言

- 鄂温克语
- 锡伯语
- 满语
- 鄂伦春语
- 赫哲语

## 印欧语系语言

- 俄罗斯语
- 塔吉克语

## 南岛语系语言

- 台湾-南岛语
- 回辉语

## 南亚语系语言

- 德昂语
- 佤语
- 布朗语
- 京语

## 朝鲜语 (系属未定)

- 朝鲜语 (系属未定)

## 壮侗语族语言

- 壮语
- 布依语
- 黎语
- 村话
- 临高话
- 仡佬语
- 侗语
- 佬语
- 水语
- 毛南语
- 侬语
- 莫话

## 苗瑶语族语言

- 苗语
- 布努语
- 侬语
- 瑶语 (勉语)

## 藏缅语族语言

- 藏语
- 嘉戎语
- 错那-门巴语
- 仓洛-门巴语
- 博嘎尔-塔巴语
- 义都-塔巴语
- 格曼-僜语
- 达让-僜语
- 景颇语
- 载瓦语
- 独龙语
- 怒语
- 美语
- 普米语
- 彝语
- 哈尼语
- 阿昌语
- 拉祜语
- 基诺语
- 傣语
- 纳西语
- 白语
- 土家语



# 与理论相关的三个层面

---

| 理论层面 | 逻辑式  | 实证程度 | 实例            | 理论意义 |
|------|------|------|---------------|------|
| 描写   | 单称判断 | 最容易  | 英语有主语         | 弱    |
| 解释   | 特称判断 | 比较难  | 很多语言有<br>主语   | 较高   |
| 假说   | 全称判断 | 很难   | 所有的语言<br>都有主语 | 很高   |

# 语言研究方法的主要线索

---

- 19世纪前：语文学 [文献、考订]
- 19世纪后：历史比较语文学 [方言比较]
- 20世纪初：结构主义方法的形成
  - 转换-生成语法
  - 泛域 [多角度；共时与历时；多层面；多层次]

## 本节参考文献

---

- 勃里安·马奇 1973 《波普》，中国社会科学出版社
- 陈保亚 1990 《语言演变结构基础》，载《缀玉集》第一集，北京大学出版社
- 陈保亚,1997.2 《二十世纪语言研究中的同质化运动》，《北京大学学报》
- 罗素 1935 《宗教与科学》，商务印书馆
- 索绪尔 1878 《论印欧系语元音的原始系统》（Memoire sur le systeme primitif des voyelles dans les lanngues indo-europeennes）。
- 王洪君 1994 汉语的特点与语言的普遍性. 载《缀玉二集》，北京大学出版社: 303-314.
- 张琨、张谢蓓蒂 1972 《原始汉语的韵母系统和〈切韵〉》，《中央研究院历史语言所单刊》甲种之二十六
- 朱德熙 1961.12. 《说“的”》，《中国语文》
- Van Valin, R. D. & LaPolla, R. Syntax: structure, meaning and function:5-7

---

# 谢谢