

课号：

课程名称（中文）：美国结构主义语言学

（英文）：The structural linguistics in America

任课教师：李娟

周学时： 2

学分： 2

先修课程：语言学概论

## 一、 基本目的

20 世纪结构主义语言学的主要流派美国结构主义语言学在现代语言学发展中具有重要的历史地位，也对中国语言学的历史发展产生了深远的影响。本课程主要以美国结构主义的总结性著作，语言学家霍凯特（Hockett）的《现代语言学教程》（上）为基本内容，同时参考布龙菲尔德（Bloomfield）的《语言论》等其他美国结构主义语言学家的著述，系统讲解美国结构主义语言学的产生背景，基本语言观念和研究方法，目的使学生对语言学有更全面深入的认识了解，提高语言学理论水平和语料分析能力，也为以后从事语言学专业研究打下基础。

## 二、 内容提要及学时分配

前言（1 课时）

1. 课程的性质和目的
2. 如何学习这门课

### 3. 授课方式和考试方式

#### 一、 绪论（1 课时）

##### 1. 美国结构主义产生的背景和代表人物

（1）早期代表人物——辉特尼

（2）描写语言学的兴起

（3）布龙菲尔德时期

（4）海里斯时期

（5）霍凯特

##### 2. 《现代语言学教程》的地位和基本内容

#### 二、 美国结构主义的基本语言观念（2 课时）

##### 1. 萨丕尔的语言观念

##### 2. 布龙菲尔德的语言观念

##### 3. 霍凯特的语言观

#### 三、 语言的结构（2 课时）

##### 1、 关于结构主义和结构的内涵

（1）结构主义的产生

（2）结构主义的基本观点和特征

（3）关于“结构”

##### 2、 语言的结构

#### 四、 音位学（8 课时）

##### 1. 音位（4 课时）

（1）音段音位

（2）超音段音位（语调、重音和音渡）

（3）总结

##### 2. 音位配列（2 课时）

（1）超音段音位配列

（2）音段音位配列

##### 3. 音位分析（2 课时）

##### 4. 总结

#### 五、 语法（18 课时）

##### 1. 语素的性质（2 课时）

##### 2. 直接成分

##### 3. 形类和结构（2 课时）

##### 4. 词的概念（1 课时）

##### 5. 词法和句法的界定（1 课时）

##### 6. 句法结构类型（2 课时）

##### 7. 句子的类型（2 课时）

##### 8. 屈折和派生（2 课时）

9. 句法连接的种类（2 课时）
10. 词类和语法范畴（2 课时）
11. 语法的核心（2 课时）
12. 表层语法和深层语法

## 六、 语素音位（4 课时）

1. 语素音位系统（2 课时）
2. 交替类型和典型形式（2 课时）
3. 音位外形的次要交际作用

## 三、 教学方式

以课堂讲授为主，配以适当的课后习题和课堂讨论。