

近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意，建议就是希望能进一步增加一些对设备原理的介绍，特别是一些机械性地测量数据的实验中，这样可加深我们对原理的理解。

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

X射线标识谱，对我们的认识起了很大作用，即X射线的产生及应用；
霍尔效应，让我们对半导体的载流子及性质的学习起了很大作用；
光学双棱镜，对非线性光学有了一定的了解。

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

有些仪器确实有点陈旧了，我认为对于一些不太好用的设备，能换的还是更换一些。

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

我觉得帮助大，但觉得和书本上的内容重叠太多，应多加一些具体的实验室中的具体结果的介绍。

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

能，如光子双棱实验、X射线的衍射实验。

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

很受益，我觉得很有必要。

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

加深了对所学知识的理解，增加了一些实验的技巧。

近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

He-Ne激光, 化学气相沉积法生长金刚石薄膜, 单光干涉

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

仪器设备总体状态良好, 能够完成实验任务

5. 在预习时, 你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件? 帮助是否大? 如帮助不大, 请给出改进的意见。http://tcep.pku.edu.cn, 登陆可看课件。

较少, 认为较大的好处是能够提前了解仪器

6. 如果没有教师的现场指导, 但有较完备的仪器说明书, 你是否能完成一些实验? 如能, 请举出实验题目。

可以, 光泵磁共振

7. 在近代物理实验中安排一次面谈, 你认为此举是否有益? 对面谈方式和内容有何建议?

有益, 使我了解到前期学习的不足, 认为老师间面谈形式差别过大, 难以做到公平, 同时最好提前对面谈形式有所介绍, 使同学有心理准备

8. 通过一学期近代物理实验课的学习, 你有什么收获和体会? 希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

近代物理实验比普通实验更有挑战性, 需要认真准备

对于实验报告, 希望老师们能够明确要求, 像蒋莹莹老师那样提供一些范例, 使我们能够在学习中提高

近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

对课程安排基本满意。对接受课程内容存在的主要困难在于对基础理论的不熟和对实验仪器的陌生造成在实验时不能心中有一个大致的概念 预习

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意。

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

高压电离真空计的校准 NaI(Tl)闪烁谱仪测量 γ 射线的能谱
光泵磁共振 硅的霍尔系数及电阻率的测量

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

无

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

基本没有利用这些课件，最好能将实验仪器的使用说明的放上去

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

γ 射线多晶衍射仪 高压电离真空计的校准 硅的霍尔系数及电阻率的测量 NaI(Tl)闪烁谱仪测量 γ 射线的能谱 光泵磁共振

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

有益，有些自己没有想到过的问题通过这种方式提出来，一方面引起自己的注意，一方面也能得到解答。

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

实际动手的操作与理论不一样，比如在霍尔效应的实验中要求样品面与磁场平行，在实际中就很难做到，必须想一些巧妙的办法做到，而这又反过来要用到理论知识，所以实验一方面是为实验本身的技术，一方面对理论知识要求也相当高，并且后者是前者的基础，实验一方面为验证理论的正确性服务，一方面

又通过实验使抽象的理论更加具体,有助于更好地理解理论。我很多次在预习时并不理解一些基础知识,和实验操作,但通过实验亲身体验之后,往往能豁然开朗,突然间明白了实验所含义和其所表达的理论内容