

# 近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意，没有什么困难。

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意。

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

用反射型精偏仪测量折射率和薄膜厚度。

用电容-电压法测半导体中杂质分布；X射线标识谱与吸收。

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

有些设备可以更新利用电脑进行一些辅助。

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

利用了，很满意！

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

能。X射线标识谱与吸收；高压强电离真空计的校准。

电子衍射。

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

有益，希望能增强互动性。

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

收获：在实验中进一步将知识复习巩固。

建议：实验报告批阅后要是能与老师多做一些交流就更好了。

# 近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意。在实验方面没有太大的困难，但是有部分实验做完后对其理论并不是特别了解。

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意。

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

塞曼效应、核磁共振。

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

无。

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

我没有利用课件，在预习时，我主要通过询问已做过该实验的同学获得帮助。

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

能，法拉第效应，核磁共振等。

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

有益。面谈可以加深我对实验及实验课的理解。

面谈可以和实验理论、其它理论课结合起来，以突出实

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

见背面。

验与理论的区别与联系。

8. 我最大的收获是实验和理论是不同的。理论往往研究最简化的模型, 给出问题的核心和实质。但设计和完成一个实验时, 必须考虑到许多实际因素的影响。这些影响在听理论课时是感受不到的。分析和解决实际因素对实验有何影响, 不仅提高了我的动手能力, 也提高了我综合运用物理知识的水平。

在实验内容方面, 我感觉大部分实验还是属于验证性质的实验, 比如“用 $\beta$ 粒子检验相对论的动量—动能关系”。但是仅有验证性的实验我感觉是不够的。在实验方面, 如何设计一个实验也是很重要的, 如果这个实验改为“自行设计方案验证相对论动量—动能关系”, 也许我们会收获更多。

# 近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意。个别实验原理部分未学过

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

砷的霍尔系数，光泵磁共振，高压真空计校准

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

个别实验仪器过于陈旧

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

与书本内容相差不多。最好有些更多阐述实验原理的部分。

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

比较困难

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

有益。

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

动手能力有了增强，对物理理论知识有了更深的认识。  
如果三周做两次实验，同时减少写报告的时间。同样的学时做更多的实验。我个人觉得效果可能更好一些。

# 近代物理实验课程调查表

请每位同学如实填写，写不下可写在背面或附纸。填好后请放入蒋莹莹老师报告箱。谢谢！

因本学期考试日期早，6月13日和14日做实验的同学须在6月18日周一之前交实验报告。

6月21日之前教员将完成实验登分并封网。6月26日开始，同学们可在实验中心网站查到实验成绩。

下学期近代物理实验 II 由同学们自己选择实验题目，具体安排请查看中心网站上的通知。

基础物理实验教学中心，2007年6月

1. 你对课程内容的安排是否满意？对接受课程的内容有什么困难？

满意，没有困难

2. 你对教员的授课是否满意？有什么建议？

满意

3. 你在本学期实验课中收获较大的实验是哪些？

衍射测量，光泵磁共振

磁的霍尔系数

4. 你对实验室提供的仪器设备有什么意见和建议？

对实验仪器的具体特性（如仪器的哪一部分较难调整，哪一部分精度不高）应作更具体的说明

5. 在预习时，你是否利用了实验中心网站上的近代物理实验课件？帮助是否大？如帮助不大，请给出改进的意见。<http://tcep.pku.edu.cn>，登陆可看课件。

基本根据《近代物理实验》书作预习

6. 如果没有教师的现场指导，但有较完备的仪器说明书，你是否能完成一些实验？如能，请举出实验题目。

应当能完成一些步骤简单，仪器易调节的实验。

如 X 射线标识谱的吸收等。

7. 在近代物理实验中安排一次面谈，你认为此举是否有益？对面谈方式和内容有何建议？

有益，对自己实验思路的锻炼有促进。

8. 通过一学期近代物理实验课的学习，你有什么收获和体会？希望你能对近代物理实验课提出好的建议。

近代物理实验的自主性更强，对思维和操作能力都有提高。  
希望在 TCEP 上能够提供大部分仪器的使用和操作说明，以利于实验前对仪器有一定的了解，不要将具体操作步骤贴出，留给学生思考的空间。