



汉语方言学

主讲人：李小凡
项梦冰

课程介绍

- 本课讲授汉语方言学的基础理论、汉语方言调查的方法和汉语方言的概况。
- 学习本课需要以下先行知识：现代汉语（语音、词汇、语法）、语言学概论、汉语音韵学，等等。
- 本课既是理论课，又是技能课、实践课，将进行以下几项基本功的强化训练：（1）熟练掌握进而利用国际音标准确记录语音——用20课时分班进行语音训练。（2）运用音位学原理归纳整理音系的能力——用8课时对一个活方言进行实际操作并完成课后作业。（3）运用音韵学知识建立共时和历时的语音对应规律——完成课后作业。
- 语音训练和两次课后作业的成绩为平时成绩，占总成绩的30%；期末进行闭卷考试，占总成绩的70%。
- 本课成绩优秀者下学期有资格选修后续课“汉语方言调查实习”。

讲授内容

第一章 绪论

第一节 方言的基本概念

第二节 方言差异的成因

第三节 汉语方言研究和
汉语方言学

第二章 汉语方言的分布

第一节 汉语方言分区的方法
和原则

第二节 汉语方言的共时分布

第三节 汉语方言的历史鸟瞰

第三章 汉语方言的调查

第一节 方言语音调查

第二节 方言词汇调查

第三节 方言语法调查

第四节 方言调查的实施

第四章 现代汉语方言概况

第一节 官话方言

第二节 吴方言

第三节 湘方言

第四节 赣方言

第五节 客家方言

第六节 粤方言

第七节 闽方言

第八节 其他方言



参考书目

- 袁家骅，汉语方言概要（第2版），语文出版社，2001
- 北大中文系语言学教研室，汉语方音字汇（第2版），语文出版社，2003
- 北大中文系语言学教研室，汉语方言词汇(第2版)，语文出版社，2005
- 中国科学院语言研究所，方言调查字表，商务印书馆
- 李如龙，汉语方言学，高等教育出版社，2001
- 游汝杰，汉语方言学教程，上海教育出版社，2004
- 詹伯慧，汉语方言与方言调查，湖北教育出版社，2001
- 侯精一，现代汉语方言概论，上海教育出版社，2002
- 李荣，现代汉语方言大词典，江苏教育出版社，2003
- 李如龙，汉语方言的比较研究，商务印书馆，2001
- 郭锡良，汉字古音手册，北京大学出版社，1986
- 丁声树、李荣，古今字音对照手册，商务印书馆，1984



第一章 绪论

第一节 方言的基本概念

第二节 方言差异的成因

第三节 汉语方言研究和汉语方言学



第一节

方言的基本概念

- 一 语言和方言
- 二 地域方言和社会方言
- 三 方言和共同语

一 语言和方言

语言是人类最重要的交际工具和思维工具，又是文化的载体和重要组成部分。语言是由语音形式和语义内容约定俗成的语言符号根据语法规则，按照语用需要构造而成的复杂的开放性层级系统。

- 方言是语言的变体。语言和语言变体的关系是一般与个别的关系、共性与个性的关系。这是一种共时性关系，而不是历时性的衍生关系。一般是抽象的，它不能脱离个别而单独存在，只能存在于个别之中。个别才是具体的、现实的。人们日常使用的语言都是具体的，因而都是语言的变体。

怎样区别语言和方言

- 能不能通话是区分语言和方言的一个经验性标准，但它并不是唯一的标准，也还没有被证明是决定性的本质标准。
- 能通话的并非一定就是方言，最终还要看民族归属。
- 不能通话的也不一定就不是方言，还要进一步看有没有共同的书面语和标准音。
- 在区别语言与方言时，能否对应转换是比能否直接通话更为深刻的判断标准。方言转换和语言习得一样，是人类与身俱来的一种潜在的语言能力。



二 地域方言和社会方言

- 西汉杨雄著《輶轩使者绝代语释别国方言》，自东汉应劭起简称为《方言》。
- 应劭《风俗通义序》：周秦常以岁八月遣輶轩之使，求异代方言，还奏籍之，藏于密室。
- 古希腊dialektos指一个地方的居民所说的话。古英语dialect本义也指地域方言。

社会方言

- 同一个地域的社会成员存在着职业、阶层、年龄、性别、文化教养等社会差异，这些社会因素也会形成另一种语言变体。
- 地域方言的说法类推到语言的社会变体，就称为社会方言。
- 社会方言不具有全民性，也没有另外一套自足的语音、词汇、语法系统，只能依附于地域方言而存在。社会方言之间的差异不在于语言系统，而在于某种特别的口音、措辞、谈吐风格和某些数量有限的特殊用语。因此，社会方言实际上只是地域方言的一种特殊的语用变体。

山西理发业行话

苗儿(头发)、条儿(毛巾)、长条细(面条;路)、气轮儿(女性乳房)、顶盖儿(帽子)、气筒(鼻子)、车轴(脖子)、咯咯儿(吹风机:谐“鸡”音)、割不断(连:姓)、滴水儿(兵:谐“冰”音)、不透风(盐:谐“严”音)、圪*针(胡子)、圪*桩(躯干)、箩筐儿(腿:不包括脚)、老灵山(母亲)、一奶同(兄弟姐妹)、老昌*(中老年男性)、昌*灰*(中老年已婚女性)、灰子(媳妇)、龙棍儿(水)、水上飘(茶叶)、臭腿儿(袜子)、亮子(窗)、咬牙(锁)、溜*甘*(一个)、岳*甘*(两个)、汪*甘*(三个)、则*甘*(四个)、总*甘*(五个)、省*甘*(六个)、星*甘*(七个)、张*甘*(八个)、矮*甘*(九个)、泡*甘*(十个)、溜*干*溜*(一毛一)、溜*丈儿溜*(一万一)



北京儿化韵的新老派差异

老派

歌儿[kɤr⁵⁵] ≠ 根儿[kɛr⁵⁵]

街儿[tɕier⁵⁵] ≠ 鸡儿[tɕiɛr⁵⁵]

样儿[iar⁵¹] ≠ 燕儿[iɛr⁵¹]

果儿[kuor²¹⁴] ≠ 滚儿[kuɛr²¹⁴]

新派

歌儿 = 根儿[kɛr⁵⁵]

街儿 = 鸡儿[tɕiɛr⁵⁵]

样儿 = 燕儿[iɛr⁵¹]

果儿 = 滚儿[kuɛr²¹⁴]



女国音和中学校园流行语

- 女国音：20世纪初推广“国语”以来，北京一些有文化的女性青少年下意识地将舌面声母tɕ、tɕʰ、ɕ发成舌尖声母ts、tsʰ、s：

小心[ɕiau²¹⁴ ɕin⁵⁵]——[siau²¹⁴ sin⁵⁵]

新鲜[ɕin⁵⁵ ɕian⁵⁵]——[sin⁵⁵ sian⁵⁵]

- 北京中学流行语，用别的词代替副词“很”：
巨好、超难、狂多、怒流行、闷有趣、豁厉害



三 方言和共同语

- 汉民族共同语的历史渊源
- 普通话和方言的关系
- 共同语、标准语、通用语的异同



汉民族共同语的历史渊源

北方方言因其分布地域广、使用人口多，以及悠久的历史传统文化传统等原因，在各方言中最具优势，自古以来一直是汉民族共同语的基础。先秦《论语》所谓“诗书执礼，皆雅言也”的“雅言”、西汉扬雄《方言》所称的“通语”、晋代郭璞《方言注》提到的“北方通语”、隋唐宋《切韵》、《广韵》、《集韵》等韵书所代表的“正音”、元代周德清《中原音韵》的“天下通语”都属北方方言。



明清共同语——官话

元以后，北京成为全国政治中心，又经历一段时间后，其文化中心的地位也逐渐形成并巩固下来，北京话最终成为官话的代表方言，从而使北方方言继续保持并进一步强化了作为官方办事和社会交际通用语言的地位，并在此基础上形成了小说、戏曲创作的文学语言。明代张位《问奇集》已将这种官方用语称为“官话”。

民国共同语——国语

- 20世纪初，京师大学堂总教习吴汝纶赴日本考察之后引进了“国语”的概念。他向管学大臣张百熙建议：“日本学校，必有国语读本，吾若效之，则省笔字（切音字）不可不仿办矣。”1906年，设计出第一个切音字方案的卢戢章在《北京切音教科书》中使用了不同于“官话”的“国语”概念：“识京音官话为通行国语”。1909年，资政院议员江谦提议将“官话”正名为“国语”，理由是“官话之称，名义无当，话属之官，则农工商兵非所宜习，非所以示普及之意，正统一之名”。他还提出，国语应该有语音、语法、语词标准。这些提议得到了以严复为首的审查小组的肯定。辛亥革命后，中央政府将经过审定的“国语”正式颁布为国家标准语。
- 五四新文化运动中，胡适撰写《文学改良刍议》，倡导以白话文学为文学之正宗，钱玄同随后发表《论应用之文亟宜改良》。胡适还提出口语和文学语言相结合的“普通话”概念。



胡适：国语讲习所同学录序

凡是国语的发生，必是先有了一种方言比较的通行最远，比较的产生了最多的活文学，可以采用作国语的中坚分子；这个中坚分子的方言，逐渐推行出去，随时吸收各地的方言的特别贡献，同时便逐渐变换各地的土话，这便是国语的成立。有了国语，有了国语的文学，然后有些学者起来研究这种国语的语法、发音等等，然后有字典、词典、文典、言语学等等出来，这才是国语标准的成立。我们现在提倡国语，也有一个中坚分子。这个中坚分子就是从东三省到四川、云南、贵州，从长城到长江流域，最通行的一种大同小异的普通话。这种普通话在这七八百年中已产生了一些有价值的文学，已成了通俗文学——从《水浒传》《西游记》直到《老残游记》——的利器。他的势力借着小说和戏曲的力量，加上官场和商人的需要，早已侵入那些在国语区以外的许多地方了。现在把这种已很通行又已产生文学的普通话认为国语，推行出去，使他成为全国学校教科书的用语，使他成为全国报纸杂志的文字，使他成为现代和将来的文学用语：——这是建立国语的唯一途径。



当代共同语——普通话

- 1956年2月6日《国务院关于推广普通话的指示》要求在全国汉族地区和少数民族地区的汉族人民中大力推广普通话。这是中央政府发布的政令，从而使普通话正式成为现代汉语的标准语。
- 2000年10月31日，第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，将普通话法定为国家通用语，并从2001年1月1日开始施行。因此，普通话就从汉民族共同语的标准语进一步上升为中国各民族的通用语。
- 在国际上，普通话就代表现代汉语。1973年12月18日，联合国大会第二十八届会议决定将汉语普通话和英语、俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语并列为联合国大会和安理会的法定工作语言。



方言、共同语和标准语

共同语经过规范便成为标准语。作为标准语，普通话高于方言，对方言起示范作用，规定方言的发展方向；方言则从属于普通话，向普通话集中、靠拢。普通话的口语与书面语相一致，方言则因为没有与口语相应的独立的书面语而只能统一采用普通话书面语。各方言的通行区域、使用人口和使用场合都受到一定的限制，普通话的通行区域和使用人口则覆盖各个方言，使用场合也几乎不受限制。因此，普通话是具有全民通用性和权威性的基于方言而又高于方言的特殊方言。



普通话不等于北京话

- 北京口音并不等于普通话
北京人口头常将代词“我们[uo²¹⁴·mən]”说成 [m²¹⁴·mə], 将介词“在[tsai⁵¹]”说成[tsai²¹⁴]或 [tai²¹⁴]. 北京人常用的口语词“捏*咕*(撮合)、拧(倔强, 固执)、没治(程度极甚)、盖*(非常好)、猫儿匿(指隐蔽的或暧昧的事, 花招)”等也都没有进入普通话词汇。
- 普通话适当吸收方言成分来丰富自己
吴语: 尴尬、瘪三, 烂掉了三只梨
粤语: 打的、买单

普通话对方言的影响——渗透

- 普通话语言成分直接进入方言，逐渐在方言的语言系统中形成新老派的不同层次，老派保持方言固有的语言特点，新派则向普通话靠拢。新派形成后先是与老派并存，然后逐步取代老派。这种情况20世纪70年代以前主要见于各方言区的大中城市。
- 尽管方言向普通话集中是当前和今后汉语发展的主流，但这并不意味着方言很快就会消亡。方言是地域文化的标志，只要地域文化还有存在的价值，方言就不会也不应该最终消亡。



上海话的老派、中派和新派

- 老派代表20世纪50年代以前的上海话，中派形成于50-60年代，80年代又产生了新派。
- 老派尖音和团音不混，分别为舌尖音声母ts、tsʼ、s和舌面音声母tɕ、tɕʼ、ç；中派和新派已混为一类，全都成了舌面声母。
- 老派、中派“浜[pa⁵³]”和“帮[pA⁵³]”、“张[tsã⁵³]”和“章[tsA⁵³]”有别，新派则同音。
- 老派、中派的常用语汇新派已改用普通话说法：昨日——昨天、好一眼——好一点、假使——如果、日逐——天天、常桩——经常、险介乎——差一点、葛佬——所以、定规——一定。
- 是非问句、正反问句老派、中派有5种说法(1)侬是勿是学生子？(2)侬是学生子哇？(3)侬阿是学生子？(4)侬阿是学生子哇？(5)侬是勿是学生子哇？新派则只用前两种说法

普通话对方言的影响——覆盖

- 普通话与方言以双语方式并用，使用范围、场合有所分工。但普通话不断挤占方言原有的使用领域。
- 若将全国的汉语区分为普通话独用区、方言独用区、双语并用区三类；目前，2类地区已全部变成了3类地区。
- 说话者若不知对方会不会说方言，一般用普通话而不用方言。说话者明知对方会说方言，在办公室、学校等相当多的公众场合也并不使用方言。只有私下场合才是方言的主要领域，其中又以方言家庭使用方言最为坚定。但是，即便在方言家庭内部，即便夫妻之间毫不犹豫地讲方言，但他们和子女之间却大有方言与普通话并用甚至以普通话为主的趋势，并且愈演愈烈。于是出现了从小随父母长大的孩子却不说甚至只会听而不会说母方言的现象。这似乎不可思议，在当今的语言生活中却司空见惯。



第二节 方言差异的成因

- 一 产生语言差异的根本原因
- 二 语言系统的内部演变和外部接触
- 三 语言演变的社会条件

一 产生语言差异的根本原因

- 语言差异是由语言的运动，即语言被不同人群所使用而造成的。这一点同样适用于方言。
- 谱系树：人群的迁徙带来语言的分化，方言是语言分化的产物。原始语随人口迁移传播到不同地域，分化成同一语系的不同语言，语言进一步分化便形成不同的方言。新语法学派在此基础上进一步提出了“音变无例外”的假说。
- 波浪说：原始印欧语本身就包含若干方言，方言特点是从各自的中心区逐渐向四周作波浪式扩散的，若干个波浪叠加在一起，会使毗邻地区的方言发生混杂，从而失去截然划一的方言界限。

二 语言系统的内部演变和外部接触

- 语言系统的内部演变和外部接触是语言演变的两条基本途径。内部演变可以引起语言的分化，外部接触则导致语言混杂。分化和混杂都会造成语言差异，差异积累到一定程度就可能形成不同的方言。
- 内部演变是从旧的语言形式异化出新形式，造成语言系统内部新旧语言形式此消彼长的绝对差异。外部接触是从外系统吸纳本系统没有的语言形式，造成不同语言系统的成分叠置并存的相对差异。外部接触造成的语言混杂既可能产生出新的语言系统，在一定的条件下也可能最终消除互相接触的语言系统之间的差异，达到语言的融合。



内部演变和外部接触并行

- 语言的内部演变和外部接触往往同时发生
- 系统内的异化和系统间的混杂有时甚至可以针对同一个语言项目

《海上花列传》：包房间呢？做伙计？

现代苏州话：a、包房间勒做伙计？

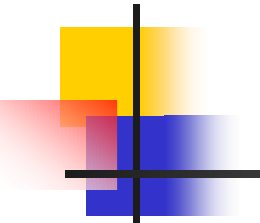
b、包房间还是做伙计？



三 语言演变的社会条件

- 内部演变和外部接触、异化和渗透、分化和融合，这些都是语言内部的因素。内因决定了产生方言差异的可能性和必然性，而可能变成必然还需要作为外部条件的社会因素，诸如：
 - 人口繁衍导致的生活区域的拓展
 - 居民迁徙引起的统一社会的分离
 - 山水林沼等地貌造成的交通屏障

生活区域的拓展



语言作为社会的交际工具，产生于氏族社会。随着生产力的提高和人口的增长，先民的分布空间不断扩展，居住地区的距离日益增大。距今6000年前氏族公社鼎盛时期的仰韶文化，分布范围已达50万平方公里，此后1000年左右的龙山文化达到150万平方公里。这么遥远的空间距离，不要说远古时代，就是在交通发达、信息畅通的今天也不能不使人们之间的交往受到阻碍。语言在不同地区为不同人群所使用，自然会发生不同的变异。

统一社会的分离

在以农牧业自然经济为基础的奴隶社会和封建社会，大规模的自然灾害、社会动乱、战争，以及戍边、屯垦、迁都、流放等行政举措常常使大批居民从一个地区长途迁徙到另一个地区，使原先同一地域的统一社会分割成若干分离的社群。我国黄河中下游的中原地区，开发历史久，人口和生态压力随之增大，自然灾害相对频繁，又是兵家争战之地，历史上西晋“永嘉丧乱”、中唐“安史之乱”、北宋“靖康之难”，以及汉末、明末的历次社会大动乱期间，这一带居民多次大规模南迁。移民运动造成的社会分化自然会导致方言的分化。

地貌造成的交通屏障

大山、大河、森林、沼泽作为地理障碍，可以阻断交通，阻隔社会交往，易于造成方言分歧。山西的太行、吕梁山区和陕北黄土高原海拔都在1000-2000米，通行的是北方话中最为保守，因而与其他北方话有明显差异的一种方言；而紧挨黄土高原的关中平原和夹在太行山、吕梁山之间的临汾盆地、运城盆地，海拔都不足500米，与中原交通障碍较小，通行的便是中原官话。长江下游的开阔江面将现代吴语和官话分隔于大江南北。福建的山地占全省总面积90%以上，遂使闽语的内部分歧大于其他方言。“七山一水二分田”的浙江，“二分田”主要集中在与苏南太湖平原毗连的浙北杭嘉湖平原和宁绍平原，浙南则为山地，因此，南部吴语的内部分歧远远大于北部吴语。但是，地理因素对交通既可以造成阻碍，也可带来便利。例如，大江大河在一定程度上会阻隔两岸的交通，同时又给上下游之间带来舟楫之便。因此，长江虽然分隔了官话和吴语，却又沟通了江淮官话。

第三节

汉语方言研究和汉语方言学

- 扬雄：《方言》
- 嫁、逝、徂、适，往也。自家而出谓之嫁，由女而出为嫁也。逝，秦晋语也。徂，齐语也。适，宋鲁语也。往，凡语也。（卷1）
- 胶、譎，诈也。凉州西南之间曰胶，自关而东西或曰譎，或曰胶。诈，通语也。（卷3）
- 鈔、嫪，好也。青徐海岱之间曰鈔，或谓之嫪。好，凡通语也。（卷2）
- 庸、恣、比、佺、更、佚，代也。齐曰佚，江淮陈楚之间曰佺，余四方之通语也。（卷3）
- 覆结谓之帨巾，或谓承露，或谓之覆髻。皆赵魏之间通语也。（卷4）
- 拞摸，去也。齐赵之总语也。拞摸犹言持去也。（卷6）
- 假、畛、怀、摧、詹、戾、届，至也。邠唐冀兖之间曰假，或曰

郭璞：《方言注》

- 茫、矜、奄，遽也。谓遽矜也。吴扬曰茫。今北方通然也。莫光反。
(卷2)
- 之极，吃也。楚语也。亦北方通语也。或谓之轧。鞅轧气不利也。乌八反。(卷10)
- 娥、洲，音盈。好也。秦曰娥...赵魏燕代之间曰姝。昌朱反，又音株，亦四方通语。(卷1)
- 虬、嗇，贪也。谓吝贪也。音懿。荆汝江湘之郊凡贪而不施谓之虬，亦中国之通语。(卷10)
- 虔、儇，慧也。谓慧了。音翮。秦谓之谩。言谩訖也。訖大和反。谩莫钱反，又亡山反。晋谓之欸。音悝，或莫佳反。宋楚之间谓之捷。言便捷也。楚或谓之豚言。他和反，亦今通语。(卷1)
- 王国维：景纯注方言时全以晋时方言为根据，故于子云书时有补正。读子云书可知汉时方言，读景纯注可知晋时方言。

西方传教士和汉学家的汉语方言研究

- 西洋传教士为了传教而研习汉语方言，编写方言课本和方言词典，用方言翻译圣经，有的还撰写方言论著、绘制方言地图：利玛窦《西字奇迹》(1605)、《利玛窦中国札记》(1615)，金尼阁《西儒耳目资》(1626)，万济国《华语官话语法》(1703)，马礼逊《通用汉言之法》(1815)、《广东土话字汇》(1828)，麦都思的《福建方言词典》，裨治文《广东话汉语读本》(1839)，艾约瑟《上海方言语法》(1853)、《汉语官话口语语法》(1864)和《北京话语法》，湛约翰《英粤字典》(1859)，白德温《福州话音序词典》(1870)，杜嘉德《厦门话汉英口语大词典》(1873)，睦礼逊《宁波话英汉词典》(1876)，帕克《广东话音节表》(1880)、《新广东词汇》(1880)、《客家话音节表》(1880)、《福州话音节表》(1881)、《温州方言》(1884)、《新福州口语词汇》(1897)，卜舛济《上海话课本》(1907)，穆麟德《宁波方言便览》(1899)，何美龄《南京官话》。
- 西方学者的汉语方言研究：洪堡特、威妥玛、高本汉、贺登菴。



现代汉语方言学的建立和发展

- 五四新文化运动与汉语方言学的建立
- 北京大学刘复 林语堂 罗常培的方言研究
- 清华学堂国学研究所赵元任的方言研究
- 原中央研究院历史语言研究所的方言调查
- 中国科学院语言研究所方言组和方言普查
- 北京大学汉语专业的汉语方言学教学研究

五四新文化运动与汉语方言学的建立

1918年，在“五四”新文化运动的热潮中，北京大学以蔡元培校长的名义号召全校师生广泛收集全国近世歌谣，并在预科教授刘复主持下，由《北京大学日刊》每天发表一首。1920年，北京大学国文系教授沈兼士、钱玄同、周作人等发起成立了“歌谣研究会”。1922年，作为北大校庆25周年的一项重要学术活动，《歌谣》周刊创刊。在采集民间歌谣的过程中，一些学者逐渐认识到方言研究的重要性。1923年，《歌谣》周刊发表一组倡议建立汉语方言学科的论文，将方言调查和研究纳入科学的轨道并加以明确的学科定位。



沈兼士：今后研究方言的新趋势

我们今后研究方言之新趋势与旧日不同者，综有三点：一、向来研究是目治的注重文字，现在研究是耳治的注重言语；二、向来只是片段的考证，现在须用有系统的研究和比较研究以求得古今方言流变之派别，分布之状况；三、向来只是孤立的研究，现在须利用与之直接或间接关系之发音学、语言学、文字学、心理学、人类学、历史学、民族学等，以为建设新研究的基础。



林语堂：

研究方言应有的几个语言学观察点

头一件我们所应当了悟的就是方音研究应有独立的身份与宗旨，不应做附属于歌谣研究下之一物。这两个应当做同等并行相辅相成的分科事业。方音研究的事业做得好，自然可以补助歌谣的研究与整理，而歌谣中所现出的俗语俗韵也正可做方音研究的一部分材料。……原来方言的研究乃是语言学中极重要，并且极有趣味的事。

北京大学的早期方言研究

- 1924年1月26日，北京大学方言调查会正式成立。
- 1925年，刘复以《汉语字声实验录》和《国语运史》获巴黎大学文学博士后回北京大学任国文系教授，创立语音律实验室，开设方言调查课，并制定了今后的方言研究计划：“把中国所有各重要方言中的声调曲线，完全画出，著成一部《四声新谱》”；“调查各地方音，著成一部方音字典”；“按照法国语言地图的办法，编成一部方言地图”；“用蓄音机，将各种方言逐渐收蓄下来”。
- 林语堂：《前汉方音区域考》等古代方言研究论文。
- 罗常培：《厦门音系》、《临川音系》、《唐五代西北方言考》

赵元任的汉语方言学研究

- 1926年，与刘复同年回国任清华学校国学研究院导师的赵元任发表了他的第一篇方言学论文《北京、苏州、常州语助词的研究》。
- 1928年发表《现代吴语的研究》
- 1929年担任前中央研究院历史语言研究所第二组主任，罗常培、李方桂为研究员。
- 从1928年到1936年，历史语言研究所组织了6次大范围的方言调查，先后调查了两广（包括海南）、陕南、皖南、江西、湖南、湖北等地方言，并据此对汉语方言进行了分区。
- 1940年出版与李方桂、罗常培合译的《中国音韵学研究》



新中国的汉语方言学

- 1954年，中国科学院语言研究所设立以丁声树、李荣为正副组长的方言组。
- 1956-1958年进行方言普查，共调查了全国2298个县市中1849个县市。
- 1960年，中国科学院语言研究所和河北省昌黎县志编纂委员会编著的《昌黎方言志》。
- 1955年，北京大学开设汉语方言学课程，1960年出版《汉语方言概要》，后又陆续出版《汉语方音字汇》、《汉语方言词汇》。



新时期的汉语方言学

1979年，中国社会科学院语言研究所创办《方言》季刊。1981年11月23日，全国汉语方言学会成立。汉语方言学从此进入了一个蓬勃发展的新时期，成果不断涌现，大大超过了前50年。其中仅《方言》季刊发表的论文就超过一千篇。

新时期方言学重要成果

周振鹤、游汝杰《方言与中国文化》(1986),中国社会科学院与澳大利亚人文科学院《中国语言地图集》(1987-1989),许宝华主编《上海市区方言志》(1988),詹伯慧主编《珠江三角洲方言调查报告》(1990)、《汉语方言和方言调查》(1991)、《广东粤方言概要》(2002),陈章太、李如龙《闽语研究》(1991),钱乃荣《当代吴语研究》(1992),李如龙、张双庆主编《客赣方言调查报告》(1992)、《中国东南部方言比较研究丛书》(一至五辑1995-2000),游汝杰《汉语方言学导论》(1992),侯精一、温端政主编《山西方言调查研究报告》(1993),李荣主编《现代汉语方言大词典》(分卷本1993-1998,综合本2003),侯精一主编《现代汉语方言音库》(磁带版1995,光盘版2004)、《现代汉语方言概论》(2002),陈章太、李行建主编《普通话基础方言基本词汇集》(1997),吴启主主编《湖南方言研究丛书》(共七种1998-2000)、王福堂《汉语方言语音的演变和层次》(1999),刘纶鑫主编《客赣方言比较研究》(1999),李如龙《汉语方言的比较研究》(2001),钱曾怡主编《山东方言研究》(2001)、曹志耘《南部吴语语音研究》(2002)



海外汉语方言学重要成果

赵元任、杨时逢《绩溪岭北方言》(1965),董同龢等《记台湾的一种闽南话》(1967),杨时逢《云南方言调查报告》(1969)、《湖南方言调查报告》(1974)、《四川方言调查报告》(1984),桥本万太郎《客家方言》(1973)、《语言地理类型学》(1977),丁邦新《台湾方言源流》(1979),罗杰瑞《汉语概说》(1982),何大安《论赣方言》(1986),沙加尔《客方言与赣方言的关系》(1988),张琨《论比较闽方言》(1984)、《论吴语方言》(1985)、《再论比较闽方言》(1991)、《汉语方言的分类》(1992),余蔼芹《汉语方言语法比较研究》(1993),张光宇《闽客方言史稿》(1996),平田昌司《徽州方言研究》(1998)。

汉语方言学的意义

- 方言学跟语言学的各个分支都密切相关。丰富的方言现象可以拓宽汉语研究者的视野。
- 方言的共时描写和比较可以深化对汉语本质的认识
- 方言现状与文献资料的历时比较可以印证汉语演变的历史轨迹，有助于汉语史的研究。
- 方言的演变与人类社会的发展密切相关。因此，方言学的研究成果对人类学、文学、史学、民族学、社会学、民俗学都有重要参考价值。
- 汉语方言学对推广普通话、地域文化传承、古籍考据、刑事侦察等工作具有应用价值。

汉语方言学的方法

- 吸收古今中外各种有价值的研究方法。
- 以基于现代语音学的田野调查为出发点。
- 以结构主义的共时描写为基本方法。
- 吸收中国传统语文学的文献考证方法、历史比较语言学的历史比较法，以及当代语言学的各种新的理论方法。
- 利用现代科技的各种手段，要掌握基于实验语音学的语图分析法，借助于计算机、数据库的计量统计分析法和综合比较法。
- 方言地理学与数字化地理信息系统的结合。